

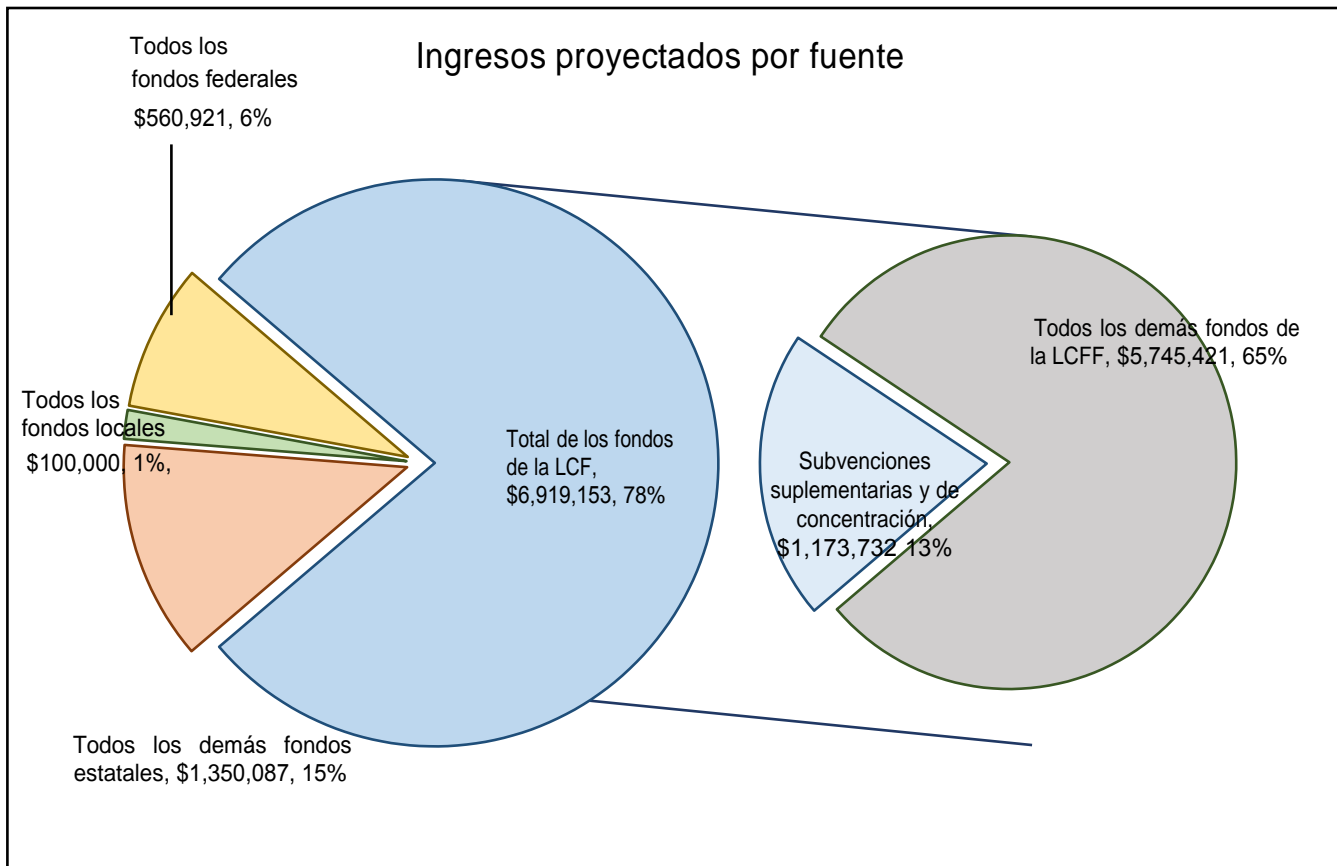
Visión General del Presupuesto de

Agencia Educativa Local (LEA) Nombre: Código CDS de Caliber: ChangeMakers Academy:
07-10074-0129528 Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) Año: 2019-20

Información de contacto LEA: Gutierrez & Grossman, Líderes escolares, info@caliberbetaacademy.org,
(510) 685-98

Los distritos escolares reciben financiación de diferentes fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF), otros fondos estatales, fondos locales y fondos federales. Los fondos de la LCFF incluyen un nivel básico de financiación para todos los LEA y fondos adicionales, llamados “subsidiarios complementarios y de concentración”, para LEA basados en la matriculación de estudiantes con necesidades elevadas (jóvenes adoptados, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos).

Visión general del presupuesto para el año 2019-20 LCAP

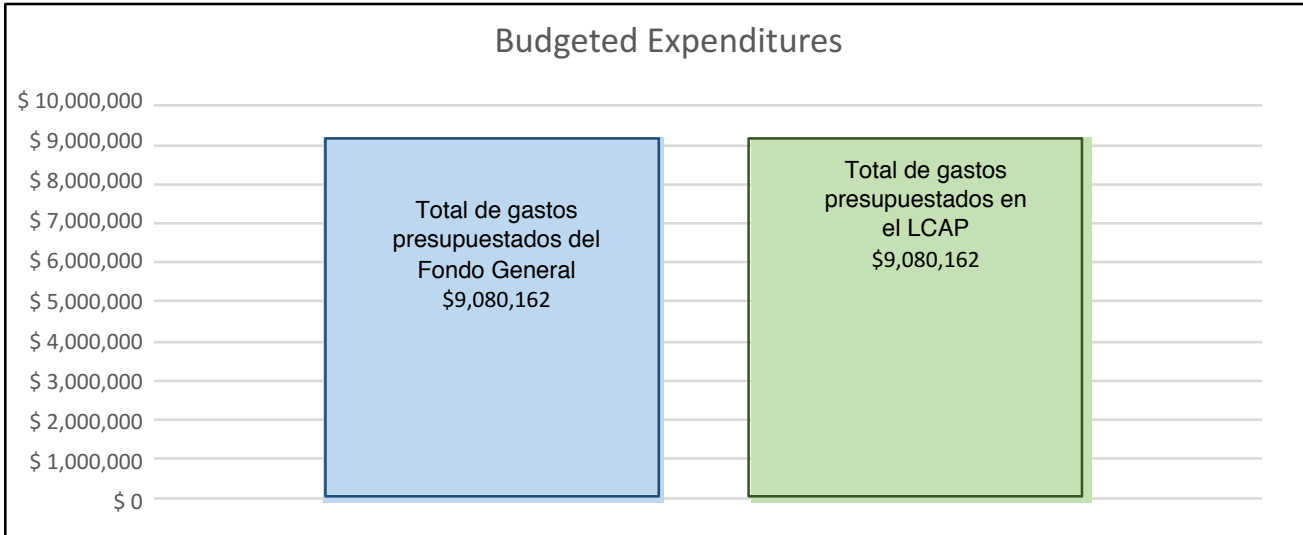


Este gráfico muestra el total de ingresos para fines generales que Caliber: ChangeMakers Academy espera recibir en los próximos años de todas las fuentes.

Los ingresos totales proyectados para Caliber: ChangeMakers Academy es de \$8,930,161.00, de los cuales \$6,919,153.00 es Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF), \$1,350,087.00 son otros fondos estatales, \$100,000.00 son fondos locales, y \$560,921.00 son fondos federales. De los \$6,919,153.00 de los fondos de la LCFF, \$1,173,732.00 se generan en base a la inscripción de estudiantes de alta necesidad (jóvenes adoptivos, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos).

Visión General del Presupuesto de

La LCFF da a los distritos escolares más flexibilidad a la hora de decidir cómo utilizar los fondos estatales. A cambio, los distritos escolares deben trabajar con padres, educadores, estudiantes y la comunidad para desarrollar un Plan de Control Local y Responsabilidad (LCAP) que muestre cómo utilizarán estos fondos para servir a los estudiantes.



Este gráfico proporciona un resumen rápido de la cantidad de Caliber: ChangeMakers Academy planea gastar para 2019-20. Muestra cuánto del total está vinculado a las acciones y servicios planificados en el LCAP.

Caliber: ChangeMakers Academy planea gastar \$9,080,162.00 para el año escolar 2019-20. De esa cantidad, \$9,080,162.00 está vinculado a acciones/servicios en el LCAP y \$0,00 no está incluido en el LCAP. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el LCAP se utilizarán para lo siguiente:

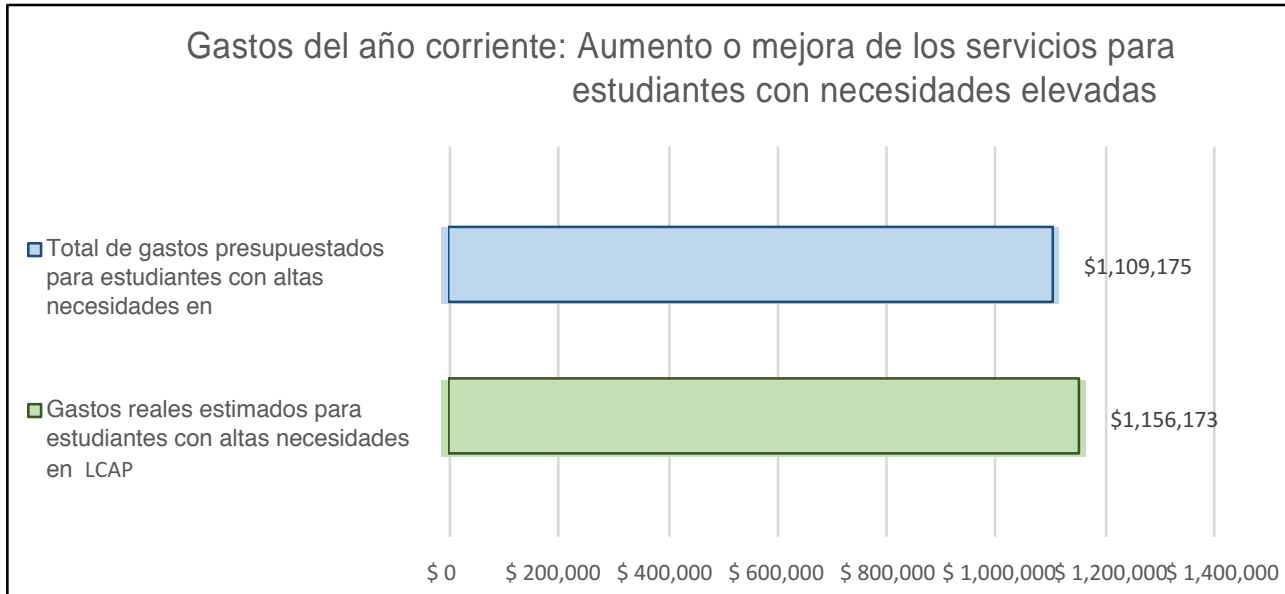
Todos los gastos de los fondos generales se incluyen en el LCAP

Aumento o mejora de los servicios para estudiantes con necesidades elevadas en 2019-20

En 2019-20, Caliber: ChangeMakers Academy está proyectando que recibirá \$1,173,732.00 basado en la inscripción de jóvenes adoptivos, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos. Caliber: ChangeMakers Academy debe demostrar la acción planificada y los servicios aumentarán o mejorarán los servicios para estudiantes con altas necesidades en comparación con los servicios que reciben todos los estudiantes en proporción al aumento de la financiación que recibe para estudiantes de altas necesidades. En el LCAP, Caliber: ChangeMakers Academy planea gastar \$1,173,732.00 en acciones para cumplir con este requisito.

Visión General del Presupuesto de

Actualización sobre el aumento o mejora de los servicios para estudiantes con altas necesidades en 2018-19



Este gráfico compara lo que Caliber: ChangeMakers Academy presupuestó el año pasado en el LCAP para acciones y servicios que contribuyan a aumentar o mejorar los servicios para estudiantes de altas necesidades con lo que Caliber: ChangeMakers Academy estima que ha gastado en acciones y servicios que contribuyen a aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades en el año en curso.

En 2018-19, el La LCAP de Caliber: ChangeMakers Academy presupuestó \$1,109,175.00 para las acciones planificadas para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades. Caliber: ChangeMakers Academy estima que gastará \$1,156,173.00 en acciones para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades en 2018-19.